

1934 - 1909

شعتراه المعثرب

تقتديم وتحقيق أبوالت اسم محكمدكرو



شعت راه المعثرب مِنْ خِلَال وثينة مُناورة بخلة

أبوالتكائب الشكابي

شعب راء المعثرب مِنْ خِلال وثيقة خَادِرة بخطة

تقديم وتحقيق أنبوالق اسم محكمدكرو

هــُـدية مِن

مؤسَّسَة جَائزة عَبدالعَ نهيز سعُود السَّعْري البَابطين للإبدَاع الشِّعْري



مؤسَّسَة جَائزة عَبدالعَزبِزسعُود البَابطينللإبدَاع الشِعْري

> الطبعة الأولى، 1994 © جميع الحقوق محفوظة لدار المغرب العربي _ تونس

إهداء وتقديم

عندما علمت من الأستاذ أبو القاسم محمد كرو (عضو مجلس الأمناء وهيئة المعجم) بأنّ للشابي محاضرة مخطوطة عن شعراء المغرب عامة وشعراء مدينة فاس خاصة. . وأنّ الشابي كان قد كتبها في يناير عام 1930 ولكنّها بقيت مخطوطة ولم تنشر حتى الآن. . . أي أنّه مضى عليها أربعة وستون عاماً وهي تنتظر لحظة النشر ومناسبة تاريخية للظهور بين الناس ولتكون بين أيدي جميع القراء . . وخاصة أهل مدينة فاس تحديداً، والمغرب الشقيق عموماً . .

عندما علمت ذلك تبادر إلى ذهني أن تكون هذه المحاضرة (خير هدية) تقدّم إلى أهل مدينة فاس وإلى نخبة المثقفين والأدباء من أبنائها، لا سيما ونحن نحتفل فيها ومع أهلها بدورة أبو القاسم الشابي، وهي الدورة الرابعة لجوائز الإبداع الشعري التي أعتز بتأسيسها وانطلاقها منذ عام 1989.

وممًا أسعدني أيضاً، بعد الاطلاع عليها، أنّها تمثل حلقة تاريخية وأدبية من حلقات التواصل الأدبي والثقافي بين الأقطار العربية، وهو نفس التواصل الذي تعمل مؤسستنا على دعمه وتعميقه بكلّ مشاريعها الأدبية، ومنها:

- أ ــ جوائز الإبداع في الشعر والنقد.
- ب_معجم البابطين للشعراء العرب المعاصرين.
- ج _ دورة أبو القاسم الشابي، التي اخترنا مدينة فاس مكاناً تاريخياً

لانعقادها (أكتوبر 1994)، وهو تاريخ يصادف مرور ستين عاماً على وفاته وأربعة وستين عاماً على كتابة هذا النص الأدبي الفريد للشابي.

وهكذا كتب لهذا النص الشابي المغمور أن لا يرى النور إلا في هذه المناسبات، وأن تكون مدينة فاس _ وهذه الدورة المنعقدة بها _ هي مناسبة طبعه وتوزيعه (هدية سارة) بين جمهور الأدباء والعلماء المشاركين والحاضرين في هذه الدورة. . وقد قدموا إليها من كل فج عميق من أقطار الأرض العربية وغير العربية .

فإلى جميعهم تحياتي وتقديري الخاص على حضورهم ومشاركتهم.

وإلى أخي وصديقي الأستاذ أبو القاسم محمد كرو فائق شكري وثنائي على اكتشافه هذا الأثر النفيس للشابي وعلى جهوده الكبيرة والمتنوّعة التي بذلها معنا ومع مجلس الأمناء لتحضير هذه الدورة وخاصة إشرافه المباشر على إعداد جميع المنشورات المتعلّقة بالشابي في هذه الدورة التي تحمل اسمه.

عبد العزيز سعود البابطين رئيس مجلس الأمناء وراعى المؤسسة

شعراء المغرب الأقصى

«محاضرة بقلم الشابي وبخطه تنشر لأول مرة»

> تحقيق وتعليق أبو القاسم محمد كرّو

تمهيد وتعريف

عرفت الشيخ العلامة عبدالله كنون عام 1962 عندما زرت طنجة للمرة الثانية.. فسعيت إليه في منزله، وكان لقاؤنا الأول مفعماً بالود والمكارم التي خُص بها فقيدنا الكبير. وقد أهديت إليه بعض كتبي.. وتفضل بإهدائي مجموعة هامة من نوادر وبواكير كتبه.. متوجة كلها بإهدائه وأريحيته.

وتواصلت بيننا في العقود اللاحقة المراسلات والكتب.. وكان من تواضعه ومظاهر تعاونه العلمي أن قبل الدعوة في ديسمبر 1972 للمشاركة في الملتقى الثاني لابن منظور الإفريقي الذي كنت من مؤسسيه ومشرفاً على تنظيمه من عام 1971 إلى دورته السابعة وهو مقبل على دورته التاسعة حيث ينعقد مرة كل ثلاث سنوات بمسقط رأسي مدينة قفصة كبرى مدن الجنوب الغربي التونسي.

وآخر مرة حظيت فيها بمصاحبته والاستفادة من علمه وسعة معارفه كانت مؤتمر المجمع بالقاهرة عام 1987 ولم أذهب لمؤتمر 1988 كما أنه لم يحضر مؤتمر 1989 إذ يبدو أن المرض كن قد أثقل عليه.. وكان في عام 87 حيث أقمنا معاً في فندق البرج تظهر عليه بوضوح متاعب الصحة المنهكة. ومن طريف الحديث الذي دار بيننا عامئذ في إحدى جلسات الغداء.. أنه ذكرني بأبياته الثلاث التي كان قد ارتجلها عام 1972 عندما صاحبته إلى مدينة توزر حيث زار ضريح أبي القاسم الشابي

وترحم عليه وأنشد مرتجلًا:

أبا قاسم ها أنا قد أتيت أرد تحيتك العطره ذكرنا ابن منظور في قفصة وزرتك في توزر تذكره فإنكما وحياتكما لمغربنا العربي مفخره

إن قوله مخاطباً الشابي: «أرد تحيتك العطرة» إشارة واضحة لما كان الشابي قد كتبه عنه عام 1930 والذي تحدثتُ به إليه في ذلك العام ونحن في طريقنا إلى توزر مسقط ومدفن الشابي. ولم يكن ـ في تلك الرحلة ـ نص كلام الشابي عنه في حوزتي وكنت اعتزم إطلاعه عليه في موتمر فجمعنا لعام 1989 لكنه لم يحضرو ولم أسعد أنا بنشره في حياته، فعسى أن يكون إظهاره اليوم وفي هذه المناسبة الخاصة به وفي هذا الملأ الكريم تحية له وتكريماً وإشادة وتنويها(1).

إن أهمية هذا النص أو قل هذه الوثيقة تكمن في كونها صادرة عن الشابي وبخطه، وفي علاقتها المباشرة بعدد من شعراء المغرب الشباب في عام 1930. وفي الآراء النقدية التي دونها الشابي عن هؤلاء الشعراء، وكذلك في الظروف والملابسات التي حفت بهذه الوثيقة. . فجعلتها لا تنشر في الصحافة أو في كتاب . ولا تلقى بين جمهورها المرتقب منذ ستين عاماً. وهي التي كتبت لتلقى محاضرة في موعد محدد.

سنبدأ بالظروف والملابسات التي تعود بنا إلى منتصف المشرينات حين أعلن الكاتب والصحفي التونسي المجدد زين العابدين السنوسي عن مشروعه الضخم المتمثل في إعداد ونشر كتاب عن الأدب النونسي وتاريخه وأعلامه منذ المهد البربري والفينيقي إلى العصر الحاضر. وحدد

 ⁽¹⁾ المناسبة كانت «أيام دراسية» نظمت في طنجة (1990) عقب وفاته بشهور تكريماً
 له وإشادة بنضاله الوطني وجهوده العلمية الزاخرة.

أجزاءه بعشرين مجلداً منها أربعة تتعلق بشعراء عصره.

ولئن بقي المشروع في أبعاده التاريخية حلماً لم يتحقق فإن مجلدين كبيرين قد صدرا عامي 1928/27 عن شعراء تونس الأحياء يومثذ. . وكان بينهم كبيرهم سناً محمد الشاذلي خزنة دار وأصغرهم سنا أبو القاسم الشابي ومصطفى خريف. وقد كان الشابي مفخرة الكتاب ومفاجأته الكبرى. . إذ كان _ على علو شعره وقوة نبوغه _ لم يتجاوز السابعة عشر من عمره.

ويبدو أن كتاب السنوسي قد حرك الهمم وأثار حماسة الأدباء في القطرين الشقيقين: الجزائر والمغرب إذ سرعان ما ظهر في الجزائر كتاب مماثل، وفي جزئين كذلك، أعده ونشره أديب جزائري هو محمد الهادي الزاهري(1).

ولم يتأخر المغرب عن تقديم مساهمته في هذا المشروع الأدبي فعرّف بشعرائه وترجم لهم وزكى ذلك بمختارات من أشعارهم فجاء كل ذلك كتاباً من جزئين أيضاً أحدهما وهو الأول خاص بشيوخ الشعر، والثاني خصص لشعراء الشباب . . . وكان بين هؤلاء صديقنا وفقيدنا العظيم الشاب عبدالله كنون، ولم يكن بعد قد بلغ العشرين من عمره.

وضع هذا الكتاب كما هو معلوم الأديب الأستاذ محمد بن العباس القباج وصدر في عام 1930 . وكان مشابهاً في مضمونه ومنهجه كتاب السنوسي التونسي، ولم يختلف عنه إلا في جعل شعراء الشباب في جزء مستقل بينما السنوسي لم يفرق بين شعرائه من حيث الأعمار.

وقد حظي الكتاب فور وصوله إلى تونس باهتمام خاص فكتب عنه

⁽¹⁾ ربما كان كتاب الزاهري أسبق بعام إو بضعة شهور .

وعرف به بعض الأدباء (1). ولكن النادي الأدبي لجمعية قدماء الصادقية، الذي كان الشابي من مؤسسيه وأبرز وأنشط أعضائه قرر عقد جلستين أدبيتين حول الكتاب، على أن يتحدث الشابي في الأولى حول الجزء الثاني أي عن شعراء الشباب، ويتحدث الزين السنوسي في الجلسة الثانية عن الجزء الأول. وهذه الأولوية للحديث عن شعراء الشباب، ليست قراراً من النادي، كما أشرت، بقدر ما هي رغبة من الشابي وزملائه في النادي، الذين كان معظمهم شباباً أتراباً للشابي.

وتم الإعلان في الصحافة عن موحد الحديث عن هؤلاء الشعراء، وأن الشابي سيتحدث أو يحاضر في خصوصهم وخصوص شعرهم. وكان التاريخ لذلك هو يوم الاثنين 1930/1/13 ولكن المفاجأة كانت تنتظر الشابي ومحاضرته إذ لم يحضر أحد من الناس لسماع المحاضرة؟! وكان معه في القاعة شخصان فقط هما صديقاه زين المابدين السنوسي ومصطفى خريف اللذان حضرا بصحبته ولم يسبقاه. وجلس الثلاثة يتحدثون حول قصة أدبية للسنوسي في انتظار الجمهور الذي لم يأت ولن يأتي! والغريب أن الشابي سجل هذا الحدث في مساء اليوم نفسه بمذكراته أو كما يسميها يومياته، دون أن يعلق عليه بشيء؟! غير أنه في يومية الأسبوع الموالي علق بما يفسر المفاجأة ويؤرخ لها. ففي يومية الثالث عشر من الشهر - أي في مساء اليوم نفسه ـ كتب الشابي ما يلي:

وذهبت أنا والأخ زين العابدين⁽²⁾ والأخ مصطفى خريف⁽³⁾ مساء اليوم إلى النادي الأدبي لإلقاء محاضرتي عن كتاب «الأدب العربي في المغرب الأقصى» الذي طلب منى النادي الأدبى أن أبسط لهم رأيى فيه.

⁽¹⁾ منهم إبراهيم بورقعة في مجلة الصادرات والواردات.

⁽²⁾ زين العابدين السنوسي أديب مجدد وباعث لعديد الصحف ومشاريع التجديد والنشر بتونس توفي عام 1965.

⁽³⁾ شاعر كبير من جيل الشأبي توفي عام 1967.

ولكننا لم نجد أحداً هناك، فجلسنا. . . ١٠٠٠.

والسؤال المثير هنا. لماذا لم يأت جمهور النادي؟. وقد كان يقبل بالعشرات وأحياناً بالمثات على محاضراته وندواته، بما في ذلك محاضرة الشابي نفسه في العام السابق عن «الخيال الشعري عند العرب»؟ وكيف قاطع النادي والمحاضرة رخم الإعلان عنها مسبقاً في الصحافة؟ هل هذه المقاطعة الجماعية موقف أم صدفة؟ وهل هي خاصة بالشابي أم موقف كامل من النادي برمته؟

الجواب يلخصه الشابي نفسه في يومية أخرى كتبها بعد أسبوع واحد أي يوم الاثنين 1/30/1/20 حيث سجل ما يلي:

اصطحبت الأخ المهيدي والأخ خريف بعد أن اعتذر الأخ الزين عن الذهاب معنا إلى النادي الأدبي بتراكم الأعمال عليه.

قولما وصلنا إليه ألفيناه مغلقاً، مع أن موعد الاجتماع قد مر عليه نحو العشرة دقائق. وبعد أن قرعت الباب قرعاً عنيفاً بدون جدوى، رجعنا وفي أنفسنا حسرة وأسى على المشاريع التونسية المسكينة التي لا تجد من أبناء تونس من يخلص لها حتى النهاية.

العام المنصرم أن ننظم سيره ببرنامج معين عيناه رخم المعارضة الكبيرة من أنصار الأساليب القديمة، فأنتج نتاجاً حسنا كان فوق ما يؤمل منه. ثم قامت ضجة «الأب سلام»(2) إثر مسامرة امرىء القيس التي أنكر فيها الأخ المهيدي(3) وجود امرىء القيس،

⁽¹⁾ المذكرات ط 1966 ص 51.

 ⁽²⁾ هو مبشر مسيحي (من مواليد مصر) استقر سنوات بتونس يعمل في نطاق مؤسسة «الآباء البيض» التبشيرية.

⁽³⁾ هو محمد الصالح المهيدي (1902 ـ 1969) صديق الشابي ومن دعاة التجديد والإصلاح.

المسامرة الخيال الشعري عند العربي التي جاهرت فيها بآراء لم تسغها أفكار بعض أدعياء الأدب، وعدوها ثورة على الآداب العربية وجحوداً لمزايا العرب. وتطورت هاته الفكرة في نفس الناس، والتفت حولها الأراجيف والإشاعات الكاذبة، حتى عدها بعض الجهلة زندقة وكفراً!(1).

قامت تلك الضجة حول المسامرات الثلاثة وحول مسامرة «سلام» بالأخص، فاحتبلها بعض المغرضين فرصة لتشويه سمعة النادي ورميه بالزيغ والإلحاد إلى آخر تلك السهام التي تعلم المفسدون تسديدها إلى كل عمل راموا إحباطه في البلاد الإسلامية. فكانت تلك الحملات الكبيرة المنظمة قاضية على حركات النادي قضاء ما كنت أتصوره. فقد فتت تلك الحملات في أعضاد الأكثرية من أعضائه، ورمت في قلوبهم الرعب والهلع والجبن، فانقطعوا عن المجيء إليه إلا واحداً أو اثنين كانت لهما عزيمة صادقة وشجاعة أدبية تحتقر صيحات الحروب وتهزأ بسهام المغرضين. ولكنهما أعرضا عن الذهاب إليه. وما الفائدة منهما وكل أعضائه غائبون؟!

و هكذا كانت خاتمة العام الماضي محزنة كابية. ثم جاءت السنة الحالية فاقترح الأخ عثمان الكماك(2) أن تكون طريقة النادي إنما هي إثارة المواضيع لمدراستها، ومن كانت له دراسة عرضها على النادي لتلقى مسامرة عامة أيام الجمع. وقررت الأغلبية هذا ولكن لم يمض على الاتفاق شهر ونصف قام خلالها كل مني والأخ عثمان الكماك بمحاضرة: واحدة منهما تعرضت لنقد كتاب والأدب العرب في المغرب الأقصى،

 ⁽¹⁾ يشير بالخصوص إلى جريدة «النديم» التونسية وصاحبها الذي أعلن الحرب على
 الشايئ أولاً وعلى الحداد ثانياً.

⁽²⁾ هو المالم البحاثة الكبير (1903 ـ 1976) كان من أعضاء النادي النشيطين راجع رسالة معتازة له عن الشابي في كتابنا «رسائل حول الشابي».

والأخرى تعرضت لطريقة البحث في الثقافة الشرقية عند المشرقيين وعند المسلمين في الوقت الحاضر. وقد أغضبت كل منهما طائفة من الناس⁽¹⁾.

وأقول لم يمض على فتح النادي شهر ونصف حتى أخذت علائم الهرم تدب فيه. وبدأ الانحلال يأخذ منه. وتلك هي مصيبة المشاريع الترنسية، يندفع القائمون بها في العمل اندفاعاً كله شغف وشوق وإخلاص، ولكنه لا يدوم. فإنه لا يلبث إلا قليلاً حتى يخبو أواره، وتكد ريحه، وينصدع شمل الجميع. تلك هي مصيبة المشاريع التونسية (2).

من هذه البيانات التي سجلها الشابي في يومياته ندرك بأن النادي الأدبي وأدباه المجددين كانوا يعانون العزلة بل المقاطعة التامة من طرف الجمهور، لأنهم متهمون في دينهم ومناهج تفكيرهم بالإلحاد والزندقة. كما أن الشابي يثير في اليومية الثانية مشكلة أخرى حول هذه المحاضرة. فهو صريح في يوميته الأولى بأنها لم تلق في موعدها المحدد بسبب غياب جمهور النادي. ولكنه يزعم في اليومية الثانية بأنها القيت وأثارت ضجة؟! مع أن المدة بين اليوميتين هي أسبوع واحد فقط. وقد أكد زميله وصديقه المهيدي بأنها لم تلق ولم تنشر(3). ولعل الشابي كان يفكر في محاضرته عن الخيال الشعري عندما كتب يوميته الثانية . ومما يؤكد هذا التفسير أن نص المحاضرة وصلنا في نسخته الثانية .

⁽¹⁾ هذا يفيد أن الشابي ألقى المحاضرة ولكن أصدقاءه ومعاصريه وبينهم خريف والكماك يؤكدون عدم إلقائها، كما أشار هو نفسه في مذكراته ليوم 1/1/18 ولعله يقصد أنه تم إعدادها والإعلان عن إلقائها.

⁽²⁾ المرجع نفسه ص 64 ــ 65.

 ⁽a) الواقع أن المهيدي مضطرب بدوره في كون المحاضرة ألقيت أم لا. مع أنه كان من الملازمين للشابي وللقضية ذاتها.

الأصلية (أي المسودة) وأن محاضرته عن الخيال الشعري ومحاضرات النادي في عام 1929 قد دارت حولها معارك طاحنة في الصحافة التونسية وكان نصيب الشابي من تلك المعارك ومن سهام أنصار الأدب القديم نصيب الأسد كما يقال - فقد أنكر هو أن يكون للشعر العربي في عصوره المعتلفة خيال شعري يرقى به إلى مستوى الآداب العالمية، وخاصة الآداب الأوروبية . وأعلن أن السبب في ذلك هو الروح المادية وسطحية الشعور المسيطرة عليه . . وقد تأثر الشابي في هذا الاتجاه بالمقاد ومدرسة الديوان . . ومن أقطابها العقاد . لا سيما ما جاء في دراسته عن ابن الرومي . كما أنكر زميله محمد صالح المهيدي وجود شاعر جاهلي يسمى أمرؤ القيس مقتفياً في هذا الادعاء خطى طه حسين شاعر جاهلي وكانت الضجة حول كتاب طه في مصر وتونس ما نزال قوية صارخة . وزاد الناس نفوراً من النادي الأدبي واتهاماً لشبابه بالمروق والتجديف . . محاضرة عن قمنهج ديكارت وطه حسين) ألقاها بالمروق والتجديف . . محاضرة عن قمنهج ديكارت وطه حسين) ألقاها راهب مصري أقام مدة في تونس يدعى الأب يوسف سلام (1).

ومهما تكن الملابسات والظروف المحيطة بمحاضرة الشابي عن شعراء المغرب، فإن ما يعنينا اليوم هو موقفه في هذه المحاضرة حول شعر فقدينا عبدالله كنون وشاعريته في زمن الشباب وبواكيره الأدبية. وكذلك بقية شعراء الشباب عامئذ.

الوثيقة النادرة

تقع الوثيقة، أي محاضرة الشابي في أربعة عشر صفحة بخطه وقد قدم لها بخطه أيضاً صديقه محمد صالح المهيدي، الذي كان يعتزم

 ⁽¹⁾ راجع عنه وعن نشاطه بتونس كتاب «الحركة الأدبية والفكرية في تونس» للشيخ محمد الفاضل ابن عاشور. وبحثنا عن «تونس وطه حسين».

نشرها في جريدة الزمان عقب الموعد المحدد لإلقائها فقال:

«... إن هذا الموضوع تقاسم البحث فيه هو [أي الشابي] وزميلنا الأستاذ [زين العابدين] السنوسي مدير مجلة العالم الأديي ودار العرب بتونس. على أن يتناول الأول (الشابي) الشعراء الشبان، والثاني (السنوسي) الشعراء الشيوخ.

وبحث هذا الموضوع من الأهمية بمكان، حيث إنه يقوي الرابطة التي يسعى لها سكان الشمال الإفريقي ويحقق ذلك الغرض الشريف الذي خصصنا له باباً بجريدتنا لخدمته⁽¹⁾.

أي خدمة الوحدة بين شعوب المغرب العربي.

يستهل الشابي حديثه ببيان المنهج الذي توخاه في نقد الجزء الثاني من كتاب القباج، مصرحاً بأنه لن يتحدث بشيء عن مؤلف الكتاب، ولا عن طريقته في تأليفه وهل كانت طريقة أو منهجاً صحيحاً في بحثه وتقديمه وتراجمه أم كان عكس ذلك تماماً؟

كما أشار الشابي إلى أنه مقتصر في حديثه عن الشعراء الشباب لأنهم أصدق تعبيراً عن خوالج الشعب ورغباته وطموحه، وأنهم أقرب إلى نفسه ومنازعه الأدبية.. لكنه، بعد ذلك، يصدر حكماً شديداً قاسياً على معظم الشعراء الشباب، ولا يستثني سوى أربعة، هم علال الفاسي والمختار السوسي وعبدالله كنون ومحمد القري. وقد استبد بإعجابه وتقديره بين هؤلاء الأربعة علال الفاسي.. الذي نوه به وأطال معه الحديث والأمثلة من شعره.

⁽¹⁾ كان المهيدي عامئذ المحرر الأول بجريدة الزمان.

ومعلوم أن الجزء الثاني من كتاب القباج قد ترجم وعرف بأحد عشر شاعراً. على أن الشابي نوه في غير مجال الشعر بمعارف ومواهب الأديب محمد المكي الناصري . . وتوقع له مستقبلًا علمياً مرموقاً .

أما بقية الشعراء السنة الآخرين فإنهم - في نظره ومقياسه النقدي - غير جديرين بالعناية والدرس، فشعرهم ليس فيه، كما يقول حرفيا اما يلفت النظر أو يثير الشعور، زيادة على ما في شعرهم من مآخذ لغوية وعروضية ؟؟!

ونعود إلى تمهيد الشابي الذي استهل به بحثه أو محاضرته. لنرى كيف انطلق في الحديث عن هؤلاء الشعراء ثم كيف حكم على أكثريتهم حكماً قاسياً وشديداً، رغم كونه محقاً فيه . . ولماذا حظي عنده شاعر واحد فقط هو علال الفاسي، ثم اختار إلى جانبه وفي الدرجة الثانية بعده يثلاثة آخرين بينهم بوجه خاص شاعرنا الفقيد عبدالله كنون . . . وننهي مختاراتنا من محاضرة الشابي بالفقرة التي نوه وأشاد فيها بالأديب العالم الناثر محمد مكي الناصري ناصحاً له بهجر الشعر وعدم ممارسته أو العودة إليه .

يقول الشابي . . في استهلال ذلك كله ما يلى حرفياً :

«... أيها السادة...

الست محدثكم اليوم عن السيد قباج جامع الكتاب، وهل أنه وفق التوفيق كله في الترجمة لبعض من ضمهم كتابه. وهل أن الترجمة قد كانت على الأساليب العتيقة التي لا تعدو: ولد فعاش فمات، أو أنها كانت على الطريقة الفنية المستحدثة التي لا تكتفي بدون النزعات الروحية غاية وبدون التحليل الدقيق صنيعاً.

لا أنني لست محدثكم عن الجزء الأول من الكتاب الذي لا
 يحتوي إلا على طائفة من شيوخ المغرب الأقصى.. بعضهم تغلب

عليه النزعة العلمية وبعضهم تغلب عليه النزعة الصوفية وبعضهم تغلب عليه النزعة الأدبية. وإن اتفقوا كلهم في نظم الشعر وصناعة القريض.

ورإذن. . فما الذي سأتحدث عنه. . . ؟

«سأتحدث عن الجزء الثاني. هذا الجزء الذي لا يفيض إلا بنزعات الشبيبة وأحلامها. هذا الجزء الذي يمثل لنا الحياة المغربية الحاضرة بما لها من مطامح وآمال ورغبات ونوازع. هذا الجزء الذي لا يضم إلا أشعار الشباب المغربي الطموح، هو الذي أريد أن أتكلم عنه الليلة بما أستطيع، لأن أغاني الشباب وأحلامه هي عنوان حياة الشعوب. وإذن فتحن بدرسنا لشعراء الشباب المغربي سنكون قد أخذنا صورة صادقة ـ أو قريبة من الصدق ـ من الحياة المغربية الحاضرة.

ا . . . هاته الروح الفتية الطامحة التي تتعاقب عليها عواطف الشعب وأمانيه . . فمن ثورة قاصفة عاصفة إلى لوعة متوجعة وآلهة ، إلى أصوات هادئة مطمئنة . ذلكم هو ما شعرت به حينما طالعت الجزء الثاني من كتاب «الأدب العربي في المغرب الأقصى».

الفهل] في الكتاب إذن صورة حية رائعة ناطقة بأصوات ذلك الشعب المغربي وأحلامه؟

[وهل] في الكتاب إذن مثل عليا سامية من الأدب العالي الرفيع؟ *أقول في الجواب عن هذين السؤالين: نعم ولا، أقول نعم لأن في الكتاب بعض صور حية تشعرك وأنت تقرؤها بأنها قطع (إنسانية) من

> . لحم ودم لا أنصاب جامدة خزفية مجبلة من طينة التقليد.

«وأقول، لا، لأنها ليست عريقة في «إنسانيتها» بكل ما في الإنسانية من أفق سام ومعنى عميق زاخر بشتى المعاني والأنغام. بل هي صنف وسط ما زال في ذلك الدور النشوئي الذي بين الإنسانية والحيوانية ال. ؟ !

بعد هذا الحكم الجارف الخطير على أدب الشباب المغربي.. يتساءل الشابي عن علة ذلك قائلاً:

 ١٠. ما الذي _ يا ترى _ قد صبغ الأدب المغربي بهاته الصبغة المتشابهة وألقى على أنفسهم [أي الشعراء] من هذا اللون الوحيد؟

دهو الشعب الذي ليست له أمان وأحلام غير تلك الأماني والأحلام؟ وليس فيه من صور الحياة إلا تلك الصورة الوحيدة التي تمثله في طموحه إلى المجد والحياة؟

«أم هم الشعراء لا يعرفون من فنون الكلام غير هذا الفن الوحيد؟! «أم هناك شيء آخر له أثره الفعال في طبعهم بهذا الطابع الفرد؟

ولا أخال عاقلاً يعلل ذلك بأن الشعب المغربي ليست له من الصور والأماني إلا تلك الصورة وذاك الأمل. بل علة ذلك هو أن هذه الحركة الأدبية التي تريد أن تتصل بالشعب وتشعر بجذوة الحياة لم تزل في طفولتها الأولى.. طفولة التقليد والبحث والتسال. ولعل هاته الطفولة الأدبية سبعقبها شباب قوي يدمدم في الكون كالعاصفة ويحدق كالنسر بأشعة الشمس الساطعة!!

وهناك سبب آخر أحسبه علة العلل ومصدر الأسباب في اتفاق الشعراء على نقطة واحدة وتواردهم على معنى فريد، هو أنهم لا يطمحون إلى العظمة الشعرية المنتجة، التي لا ترضى بغير العالم مقعداً وبغير الإنسانية أتباعاً...».

وبعد حديث آخر عن مقياس الإبداع والإجادة في الشعر الحي الخالد... يصل الشابي إلى ما يشبه الخلاصة في أحكامه وآرائه عن شعراء الشباب المتحدث عنهم فيقول:

. . . .

«هذه كلمتي عن الكتاب من حيث روحه السارية فيه. أما كلمتي عن أسلوب ذلك الأدب وألفاظه فهي:

إن أسلوب الشعراء في الغالب لا يتسامى كثيراً فيساوي تلك الأساليب البليغة التي يتخذها أنصار القديم مثلاً يحتذى ويقاس عليه، ولا يصل إلى ما بلغت إليه هاته الأساليب الطريفة المستحدثة من أناقة وتجاوب وإبداع. وإنما هي أساليب متوسطة لا تخلو من الغلط النحوي واللغوي في بعض الأحيان ومن المآخذ العروضية في الكثير. ولا استثني من بين شعراء الكتاب (أي الشباب) إلا شاعراً واحداً هو السيد محمد علال الفاسي الذي «أعطاه شباب المغرب الأقصى لقب شاعر الشباب عن جدارة واستحقاق، كما يقول جامع الكتاب ...».

وبعد حديث مناسب عن الشاعر الشاب علال الفاسي وأمثلة مختارة من شعره.. يضيف الشابي ثلاثة من شعراء الشباب نالوا بعض إعجابه واهتمامه، وبينهم شاعرنا الفقيد عبدالله كنون... يقول الشابي:

٥... وهناك ثلاثة شعراء آخرين قد يعجب أسلوبهم، لا لطرافته وإبداعه ولا لروعته وجلاله، ولكنه لأنه نأى عن تلك المزالق النحوية والعروضية واللغوية التي وقعت فيها أساليب الشعراء الآخرين.. هؤلاء الثلاثة هم:

- _ السيد محمد القرى
- _ والسيد عبدالله كنون(1).
- _ والسيد محمد المختار السوسي.

ويستشهد الشابي بأبيات للشاعرين الأول والثالث ثم يقف عند

⁽¹⁾ في كتاب القباج كما في وثيقة الشابي كتب لقب الشاعر اجنون، بالجيم المعطشة وكانت هكذا في عصرهما. أما الآن فإن أهل المغرب وكذلك فقيدنا «كنون» يكتبونها بالكاف فوقها فتحه.

شاعرنا الشاب عبدالله كنون، وبالتحديد عند قصيدة له نالت إعجاب الشابي فنقل أكثر أبياتها في محاضرته. وهي بعنوان اثباتي وحزمي؟. كما في كتاب القباح⁽¹⁾ ومحاضرة الشابي.. ولكنها في ديوان كنون⁽²⁾. تحت عنوان آخر هو: «الحماسة العصرية»⁽³⁾ ولعل الشابي قد شده إليها توجهاتها الوطنية وما طفحت به من عزة في النفس وطموح إلى المجد والمثل العليا.

ومن الطريف الملفت للنظر.. أن الشيخ القباج قد حذف كلمة لها معنى سياسي ووطني من البيت الأخير ولكن الشابي اهتدى إليها بحدسه البارع وحسه الشعري. وواضح أن السبب في حذف هذه الكلمة عند القباج هو حذره من سلطة الحماية، ولعل حذفها كان من طرف الرقيب الاستعماري. على أن كلمة الشابي المضافة قد كانت هي نفسها التي المتها صاحب القصيدة في ديوانه عندما صدر عام 1966.

تتكون القصيدة في كتاب القباج وفي الديوان من سنة عشر بنياً. وقد اختار الشابي ثلاثة أبيات ثم تسعة أبيات، وترك أربعة، والأبيات المتروكة هي من رقم 4 إلى 7 بدخول الغاية. وفيما يلي الأبيات المختارة عند الشابي.

وويقول السيد عبدالله كنون من قصيدته اثباتي وحزمي»:

1 ـ أما وشبابي في العلاقسما برا لأني اسرو آبى المهانة والضيرا 2 ـ أحيد بنفسي أن تهان كرامتي وأربأ أن أسعى لما يوجب العذرا 3 ـ إذا قيل هيا للفضيلة لم يكن ليسبقني من جد في نيلها السيرا إلى أن يقول:

⁽¹⁾ ج 2 ص 38.

ر) عنوانه الوحات شعرية، ط. تطوان، 1966.

⁽³⁾ ص 23.

8 ـ يقول حسودي إننى متدنىء⁽¹⁾ وكيف ونفسي قد تجاوزت الشعري(2) 9 - لئىن غرە منى مداراة جاھل فإن السياسي من يداري الوري طرا 10ـولى بين أضلعى⁽³⁾وبين جوانحي فؤاد يُرى في حادثات الدنا صخرا 11. أحمله ما ناء رضوي ببعضه (⁴⁾ فيحمله لا يُستَحَسنُ (5) له وقيرا 12_ ويأبي التصابي والتعلق بالهوي لأنهما للهبون كانيا معياً جسرا تخلل أنفاسي وأشربته خمرا 13_فسلا حب إلا للسلاد وأهلها 14- أرى أننى إن لم أعد بسعادة على أمتى ـ يا حسرتا ـ مت مضطرا 15_ وإنى إذا حققت ما أبتغي لها(6) كفانى بأن حققته ثم لا فخرا 16_فيا وطني لا بت إلا [محررا]⁽⁷⁾ ويا أمتى لقيت في سعيك البراه(8)

إن كلمة «محررا» التي قالها الشاعر في بيته الأخير: «فيا وطني لا بت إلا محررا...» والتي حذفها القباج أو حذفها الرقيب هي التي أضافها الشابي من عنده وهي الكلمة نفسها التي أثبتها كنون في «لوحاته الشعرية». لأنهما شاعران مخلصان للشعر وللفن وللوطن والشعب. ولأن القصيدة طافحة بمعاني النخوة والعزة الوطنية، وبروح الإخلاص والحب للوطن، فإن الشابي قد اقتصر عليها ولم يتجاوزها إلى غيرها.

⁽¹⁾ هكذا عند القباج والشابي ولكن الشاعر غيرها في الديوان بـ "متطامن".

⁽²⁾ هو الكوكب المعروف الذي يظهر في شدة الحر .

 ⁽³⁾ هكذا عند القباج والشابي. والأصوب ما جاء في الديوان: "أضلاعي" لصحة الوزن.

⁽⁴⁾ في الديوان: «بحمله».

⁽⁵⁾ في الديوان: فيستحسن بزيادة النون. وهو خطأ مطبعي. . كم يبدو.

⁽⁶⁾ في الديوان: «لهم».

 ⁽⁷⁾ كلّمة «محرراً» عوضت بنقط عند القباج، وقد أضافها الشابي بحدسه الشعري وحسه الوطني. وقد كانت هي نفسها في الديوان عندما طبع عام 1966.

⁽⁸⁾ القصيدة كاملة في الديوان ص 22 _ 23 .

ولعل ذلك أيضاً هو السبب الذي حمل الشاعر على تغيير عنوانها القديم، الذي كان عنواناً ذاتياً خالصاً فجعله عنواناً أكثر انطباقاً على فحوى القصيدة وأصدق تعبيراً عن المشاعر الوطنية العارمة فيها.

وننهي جولتنا وفقراتنا المختارة من وثيقة الشابي عن شعراء المغرب الشباب في عصره بماسختم به محاضرته من رأي عن الشاعر الشاب (عامئذ) محمد المكي الناصري حيث قال عنه:

وبقي لنا شاعر جدير بي أن أحدثكم عنه وهو السيد المكي الناصري نزيل القاهرة الآن وأحد تلامذة الجامعة المصرية هناك. فقد ذكر هذا الشاعر في ترجمته التي كتبها بنفسه كثيراً من الآراه القيمة في أسلوب متين جميل. ومما ذكره هو أنه سأل فريقاً من زملائه «شعراء الشباب: هل حسن أن أمضي في معالجة الشعر أو انصرف عنه إلى غيره؟ فقالوا في لهجة مخلصة لا رياه فيها ولا نفاق. كأنك لم تخلق لأن تكون شاعراً، ولعل استعدادك للعلم أقرب من استعدادك للشعر، ولعل البلاد ستنتفع بك كمالم أكثر من أن تستفيد منك كشاعر». وأنا أنصح له في غير رياء ولا نفاق أيضاً أن ينصرف عن الشعر إلى العلم والكتابة لأنني أرى أنه سيكون له مستقبل علمي زاهر وحياة كتابية مزدهرة...». فهل تحققت فراسة الشايي.. واستجاب الناصري للصبحته؟ الجواب بنعم أو، لا.. هو من حقكم واختصاصكم.

النص الكامل للمحاضرة

دمع تعليقات وشروح ضرورية،

حمداً وصلاةً وسلاماً أيها السادة أيها الرفقاء

لست محدثكم اليوم عن السيد قباج⁽¹⁾ جامع الكتاب⁽²⁾، وهل أنه وفق التوفيق كله في الترجمة لبعض من ضمهم كتابه، وهل أن الترجمة قد كانت على الأساليب العتيقة التي لا تعدو: ولد فعاش فمات... أو أنها كانت على الطريقة الفنية المستحدثة التي لا تكتفي بدون النزعات الرحية غاية، وبدون التحليل الدقيق صنيعاً.

كما أنني لست محدثكم عن الجزء الأول $^{(5)}$ من الكتاب الذي لا يحتوي إلا على طائفة من شيوخ المغرب الأقصى، بعضهم تغلب عليه النزعة العلمية $^{(4)}$ ويعضهم تغلب عليهم النزعة الصوفية، وبعضم تغلب عليه النزعة الأدبية وإن اتفقوا كلهم في نظم الشعر وصناعة القريض.

لست محدثكم عن واحد من هذين الموضوعين لأن الأخ زين العابدين (5) قد تعهد بالتحدث إلبكم عن كليهما، وإذاً فما الذي سأتحدث

⁽¹⁾ هو محمد بن العباس القباج المذكور في التقديم.

⁽²⁾ كتاب القباج «الأدب العربي في المغرب الأقصى» ط 1. الرباط 1930.

⁽³⁾ المخصص للشعراء الشيوخ.

⁽⁴⁾ بالمفهوم الشائع عامئذ في معاهد التعليم التقليدية؛ بمعنى متخصص في «العلوم الدينية».

 ⁽⁵⁾ زين العابدين السنوسي، صديق الشابي ونصيره في حياته الأدبية وفي النادي الأدبي لجمعية •قدماه الصادقية • حيث تقرر أن يلقي الشابي كلمته هذه عن شمراه

عنه ليلتند؟ سأتحدث عن الجزء الثاني من الكتاب، هذا الجزء الذي لا يفيض إلا بنزعات الشبيبة وأحلامها، هذا الجزء الذي يمثل لنا الحياة المغربية الحاضرة بما لها من مطامح وآمال ورغبات ونوازع، هذا الجزء الذي لا يضم إلا أشعار الشباب المغربي الطموح: هو الذي أريد أن أتكلم عنه الليلة بما أستطيع لأن أغاني الشباب وأحلامه هي عنوان حياة الشعوب. وإذا فنحن بدرسنا لشعراء الشباب المغربي سنكون قد أخذنا صورة صادقة ـ أو قريبة من الصدق ـ من الحياة المغربية الحاضرة.

(ماذا وجدت حين قرأت الكتاب؟ وما أحسست حين قرأت قصائد الشبيبة المغربية؟)⁽¹⁾.

حركات فتية في مستهل نهضتها الأولى تحاول أن تجد لها مركزاً تحت نور الشمس.

وحياة تجيش بها قلوب الشباب المغربي الطامح إلى المجد والعلا.

وأرواح نزاعة إلى الثورة على ما بالمغرب الأقصى من طقوس وعادات لا يرتضيها الدين ولا يقرها العقل المفكر.

ونفوس داثبة على الدعوة إلى إصلاح بلادها من نواحيها الدينية والاجتماعية.

وهي في دعوتها تلك، تارة تكون مندفعة عنيفة ثائرة، وأخرى هادئة لينة ساكنة، وأحياناً شاكية منتحبة تبكي مجدها الضائع الأثيل.

تلك الحياة المستيقظة الساعية إلى نور الشمس وأنسام الوجود،

الشباب من كتاب القباج المخصص لهم الجزء الثاني، أما الجزء الأول المخصص لشمءا الشيوخ فقد تمهد السنوسي بالحديث عنه، لكنه لم يفعل.

⁽¹⁾ ما بين القوسين الكبيرين مشطوب عليه في الأصل.

وهاته الروح الفتية الطامحة التي تتعاقب عليها عواطف الشعب وأمانيه: فمن ثورة قاصفة عاصفة إلى لوعة متوجعة وألهة، إلى أصوات هادئة مطمئنة، ذلكم هو ما شعرت به حينما طالعت الجزء الثاني من كتاب «الأدب العربي في المغرب الأقصى».

ففي⁽¹⁾ الكتاب إذاً صورة حية راثعة ناطقة بأصوات ذلك الشعب المغربي وأحلامه؟

> وفي⁽²⁾ الكتاب إذاً مثل سامية من الأدب العالي الرفيع؟ أقول في الجواب عن هذين السؤالين: نعم ولا.

أقول نعم، لأن في الكتاب بعض صور حية تشعرك وأنت تقرؤها بأنها قطع «إنسانية» من لحم ودم، لا أنصاب جامدة خزفية مجبلة⁽³⁾ من طينة التقليد.

وأقول لا، لأنها ليست عريقة في «إنسانيتها» بكل ما في الإنسانية من أفق سام ومعنى عميق زاخر بشتى المعاني والأنغام. بل هي صنف وسط ما زال في ذلك الدور النشوئي الذي بين الإنسانية والحيوانية.

هي قطع صبت في قالب واحد، ونضدت على نسق فرد، فكانت نمطاً واحداً في التفكير والمشاعر والعواطف. وكانت أنغاماً متشابهة متقاربة المقاطع والنبرات، كأنها صادرة من وتر واحد في قيثارة واحدة . ولعلنا نكون أقرب إلى الصواب حين نقول: إنها أنشودة واحدة تقصر حيناً وتتطاول أحباناً، ولكنها في الحالتين صادرة من حنجرة واحدة .. فهي لا تمثل عواطف شعب بأكمله له مطامحه ورغباته، له ملاتحه وشهواته، وله طبيعته الجميلة التي توحي إلى

⁽¹⁾ هكذا في الأصل (راجعه بعد) بخط الشابي والصواب أن يكتب: فهل في...

⁽²⁾ هكذا أيضاً بخط الشابي، والمناسب أن يقول: وهل في....

⁽³⁾ أي مصنوعة...

قلوب⁽¹⁾ ما توحيه وتوقظ في أنفسهم ما توقظ من شتى العواطف والخواطر، وهي لا تصف حياة أمة بأسرها، من بينها⁽²⁾ البر والفاجر، والآثم والطاهر، والطفل اللاعب بين أحضان أمه، والغادة الحالمة بين موحيات الحب وأضوائه، وفيها الشباب المتوثب بعزم الحياة. والكهل المثقل بمتاعب العيش وتكاليفه، والشيخ الذي هدمت قواه الأيام فأصبح فريصة⁽³⁾ بالية ترتعد في شتاء الحياة، فهي منتظرة نزول الصاعقة وانقشاع الغيوم، وفيها الشاعر التائه بين سدم الوجود ومعضلات الأيام المتغني بفتنة الحب وجمال الربع، الباكي مع الإنسانية السائرة في موكب الأيام. والصوفي العاكف في صومعته المنفردة يناجي ربه بنفس يعذبها الخوف ويطربها الرجاء.

كل هذه الصور الحية الإنسانية لا وجود لها بين قطع هذا الكتاب وإنما هي صور غير متعددة لناحية واحدة (4) من النفسية المغربية وهتاف متواصل إلى الإصلاح الديني والاجتماعي يردده شباب المغرب الأقصى في كل لحظة وآن.

وما الذي يا ترى قد صبغ الأدب المغربي بهاته الصبغة المتشابهة وألقى على أنفسهم من هذا اللون الوحيد؟.

أهو الشعب الذي ليست له أمان وأحلام غير تلك الأماني والأحلام، وليس فيه من صور الحياة إلا تلك الصورة الوحيدة التي تمثله في طموحه إلى المجد والحياة؟.

⁽¹⁾ هكذا وردت في الأصل. . ولعل السياق يناسبه: ﴿قلوبهمِ ٩ .

⁽²⁾ كلمة غير واضحة، ويمكن أن تقرأ: من بينها. . .

⁽³⁾ هكذا كتبها بالصاد، ولعله يشير إلى ما يصيب الخائف المستهدف: من فزع ورعب ومنها ارتمدت فرائصه. . من شدة البرد أو من شدة الخوف.

 ⁽⁴⁾ في هذه الفقرة تشطيب وإصلاح . . وقد اعتمدنا ما اختاره الكاتب (راجع الأصل).
 الأتى بعد هذا.

أم هم الشعراء لا يعرفون من فنون الكلام غير هذا الفن الوحيد؟
 أم هناك شيء آخر له أثره الفعال في طبعم بهذا الطابع الفرد؟

لا أخال عاقلاً يعلل ذلك بأن الشعب المغربي ليست له من الصور والأماني إلا تلك الصورة وذلك الأمل⁽¹⁾، بل علة ذلك هو أن هذه الحركة الأدبية التي تريد أن تتصل بالشعب وتشعر بجذوة الحياة لم تزل في طفولتها الأولى، طفولة التقليد والبحث والتساؤل.

ولعل هاته الطفولة الأدبية سيعقبها شباب قوي يدمدم في الكون كالعاصفة ويحدق كالنسر بأشعة الشمس الساطعة.

وهناك سبب آخر أحسبه علة العلل ومصدر الأسباب في اتفاق الشعراء على نقطة واحدة وتواردهم على معنى فريد، هو أنهم لا يطمحون إلى العظمة الشعرية المنتجة التي لا ترضى بغير العالم مقعداً وبغير الإنسانية أتباعاً، وإنما هَمُ شاعرهم، إذا ما طمح، أن يكون كواحد من شعراء بلاده الذين يعترف لهم بالقضل والأسبقية. ذلك المطمح الصغير الفئيل هو كل ما تجده في نفس الشاعر المغربي الناشيء في صناعة الشعر، وهذه القناعة الروحية هي شر ما يُمنى به شعب في بدء نهضته، أو شاعر في مستهل حياته؛ لأنها تقضي عليه بأن لا يتجاوز تلك الدائرة الضيقة من الحياة وبأن لا تتكون في نفسه نزعة الاستقلال في الفكر والعاطفة والشعور. وكيف تتولد في نفسه هاته الاستقلال في الفكر والعاطفة والشعور. وكيف تتولد في نفسه هاته

⁽¹⁾ للشايي رأي مماثل، وبنفس الألفاظ - تقريباً - في «الشعب التونسي وشعرائه المعاصرين له. راجع مقالته: «الشعر والشعراء عندنا»، وفي المناسبتين يتهم الشابي الشعراء بالقصور والعجز والتقصير.. ويدافع عن الشعب بأنه ملهم ومصدر عبقرية وإبداع.. بل وبعد الشعراء الشعبيين أصدق تعبيراً من شعراء الفصحي عن مشاعر الشعب وآماله ومطامحه. راجع بحثنا عن «موقف الشابي من الأدب الشعبي».

النزعة السامية التي هي أول عنصر لعظمة النفس وإنتاجها وهو لا يطمع إلا إلى أفق ضيق محدود ولا يغذي روحه إلا بذلك المطمع التافه الصغير...

وليس أدل على وجود هاته القناعة الروحية في شباب المغرب الأقصى من قصيدة الم لا أقول الشعر كيف أريد؟ التي قالها أحد شعراء الكتاب وهو السيد محمد المختار السوسي⁽¹⁾.

يقول:

لما لا أقول الشعر كيف أريد وأنما بنيمران الشعور وقود لما لا أقول وإنني متململ في حين أن القائلين رقود وأتاهم السحر الحلال وما انتحى قلمي أنما إلا صفا وحديم

أجل! إن أدب المغرب الأقصى الذي بهذا (2) الأدب ليس من الأدب العالى في روحه:

أولاً: لتوارد شعرائه على منهل واحد؛ والتوارد عندي دليل على فقر في الشاعرية وجدب في الخيال وضعف في الإحساس بمظاهر هذا الوجود الرائع وطواياه، وليس أدل على حياة الأمة أو حياة شعرائها بدقة المعنى ـ من اختلاف في منازع التفكير ومناهج الرأي وأنماط اللفظ والصياغة، لأن ذلك يدل على وجود نزعة استقلالية في نفوس الشعراه.. هي أعظم دليل على القوة الحيوية والثروة الشعرية التي تنأى بصاحبها عن التقليد وتنزع به إلى أن يجوب كالنسر أجواء الوجود ويترشف كالنحلة من رحيق الحياة ما بين الأشواك والزهور..

يتألم من قصوره عن اللحاق ببعض شعراء المغرب الأقصى والجزائر التمليق للشابي.

⁽²⁾ هكذا بخط الشابي. . ولعله سهو منه . وأنه يريد اكهذا الأدب. . . .

ثانياً: إن المقياس الأدبي الذي أعرف به سمو الأدب من دنوه هو أنني حين أتلو شيئاً من الأدب وأشعر باتساع أفق الحياة في نفسي وبارتفاع درجة الإحساس في قلبي فذلك هو الأدب العالي وإلا فذلك هو الأدب الوضيع؛ وهذا لاعتقادي أن الشاعر الحق يجب أن يكون من نوع أرقى من البشرية يمتاز عنها بقلب ملتهب وإحساس دفاق ونفس عبقرية بأطيافها وأحلامها، ومن كان كذلك فلا بد أن تكون آثاره قطعاً من جوهر الحياة فيها ما فيها من إحساس قوي، وشمور دقيق، وجمال رائع. وأنا حين قرأت هذا الكتاب لم أجد من بينها ذلك الأدب الذي يرسع في نفسي أفق الحياة ويجعلني أشعر بهذا الوجود أو ببعض ما فيه أكثر مما ألفت أن أشعر، ولم ألف بين شعرائه ذلك الشاعر الذي يسمو عن المستوى الإنساني المألوف بإحساسه وأحلامه؛ وإنما وجدت قطعاً أقرأها فأظل على ما عهدت نفسي من قبل، ونفوساً عادية من العنصر البشري المألوف.

هذه كلمتي عن الكتاب من حيث روحه السارية فيه، أما كلمتي عن أسلوب ذلك الأدب وألفاظه فهي:

إن أسلوب الشعراء في الغالب لا يتسامى كثيراً فيساوي تلك الأساليب البليغة التي يتخذها أنصار القديم مثلاً يحتذى ويقاس عليه، ولا يصل إلى ما بلغت إليه هاته الأساليب الطريفة المستجدة من أناقة وتجاوب وإبداع. وإنما هي أساليب متوسطة لا تخلو من الغلط النحوي واللغوي في بعض الأحيان ومن المآخذ العروضية في الكثير، ولا أستثني من بين شعراء الكتاب إلا شاعراً واحداً هو السيد محمد علال الفاسي الذي وأعطاه شباب المغرب الأقصى لقب فشاعر الشباب، عن جدارة واستحقاق، كما يقول جامع الكتاب. ففي شعر هذا الشاعر وحده أجد رصانة اللفظ وتناسق الكلمات وصدق التركيب وحرارة العاطفة، وأحس

أن بين جنبيه شاعرية ناشئة كان لها أن تحلق في جو أفسع مما هي فيه الآن لو عاشت في وسط أرقى من ذلك الوسط ولو تثقفت بثقافة أسمى من تلك الثقافة، وكان لها أن تأتي بأنغام أحلى وأعذب من أنغامها؛ ولو أتاح لها القدر من رياح الحياة ما هو أقوى وأسمى مما يخالج أوتارها من نسمات. بل إنني أعتقد أن هذا الشاعر سيكون له شأن في تاريخ الحياة الأدبية في المغرب الأقصى⁽¹⁾. ولكي يتبين لكم جمال أسلوب هذا الشاعر وصفاء ديباجته وسلامتها من الركة والتكلف سأتلو عليكم بعض قصائد له؛ يقول في قصيدة خاطب بها الشبيبة المغربية التي ألفت من بينها جوفاً مثل رواية «صلاح الدين الأيوبي»:

كل صعب على الشباب يهون هكذا همة السرجال تكون قدم في الشرى وفوق الشريا همة قدرها هناك مكيسن قد حسبناهم رجالاً فكانوا ولهم في الحياة مغزى ثمين

ويقول من قصيدة اسيعرفني قومي؟:

أبعد مرور الخمس عشرة العب وألهوا بلذات الشباب وأطرب ولـي نظـر عــال ونفـس أبيــة مقاماً على هام المجرة تطلب

إلى قوله اتعيرني هند. .٠. . . ومنها:

وظنهم أن المعالي توهب فما هي إلا أن يدوم المرتب فألفيت أن النشأ للخير أقرب

وما ساءني في القوم إلا عقولهم وكنت أرى تحت العمائم حاجة بلوت بني أمي سنين عديدة

⁽¹⁾ كان لملال الفاسي شأن وأي شأن في المغرب الأقصى خلال العقود اللاحقة وإلى تحقيق الاستقلال عام 1956 ولكن ذلك الشأن الشامخ الرفيع كان في ميادين السياسة والوطنية والكفاح التحريري، أما الشعر فرغم ممارسته له وإنتاجه المتواصل فيه فإنه لم يتجاوز قط «أدب الفقهاء» أو أواسط الشعراء النظامين، وكل مسخر لما خلق له وتمرس عليه؟!.

ولكن أين النشأ؟ فهو موله وأين ضمير النشأ فهو محجب تحجبه الآباء عن كل حكمة وتمنعه عن كل ما قد يهذب

فما قولكم في هاته الديباجة الناصعة والأسلوب الرصين؟ أما المواضيع التي يطرقها السيد علال بهذا الأسلوب الجميل فهي عين المواضيع التي يطرقها غيره من شعراء بلاده الذين ربما قصروا عن اللحاق بلهجته الصادقة حتى أننا رغم قوله في بعض شعره:

الشعر روح في الفؤاد كريمة يوحي إليها الكون ما يخفيه لا نجد في شعره ما أوحاه إليه هذا الكون الكبير!!

وهناك ثلاثة شعراء آخرين قد يعجب أسلوبهم الشعري لا لطرافته وإبداعه ولا لروعته وجلاله ولكنه لأنه نأى عن تلك المزالق النحوية والعروضية واللغوية التي وقعت فيها أساليب الشعراء الآخرين، هؤلاء الثلاثة هم السيد محمد القري والسيد عبدالله جنون⁽¹⁾ والسيد محمد المختار السوسي.

يقول السيد محمد القري من قصيدة عنوانها "ما لقومي": زاد في الطيس بلية وفسيادا من على الجهل والضلال تمادى يظهر الحيق للعيان فيبدي مع بيان الدليل منه عنادا ايه ما أبين الحقائق للنا س وهم كلهم يدون السدادا

⁽¹⁾ في كتاب القباج جاء لفظ البحون بالجيم كما نقله الشابي، ولكن هذه الجيم هي القناف المعطشة، وكان الشاعر نفسه يكتبها بالكاف. عليها ثلاث نقط أو الكاف عليها علامة خاصة، وراجع عن الشاعر العلامة المناضل عبدالله كنون مقالنا عنه أثر وفاته (عام 1989) بكتابنا الدراسات في التاريخ والتراث وبحثنا عن موقف الشابي من شعره (بمناسبة الذكرى الأولى لوفاته مجلة الحياة التقافية (تونس) عدد 1990/57 وقد جعلناه مدخلًا المحاضرة الشابي عن شعراء المغرب، الواردة إعلاه.

هم بخير في أمرهم ما أقاموا الد فإذا ما عموا عن الحق بادوا

ويقول منها: علم الجاهلون أنهم في ال لم يظنوا أنا فعلنا لهم من واستطابوا حلاوة الجهل فيهم وجدوا فيه راحة فاستكانوا إنسا الجهل لا يكلف اهلي لا يسذوقسون منسه مسر سسؤال عرفوا أنساعرفسا على ما مثل من كان في المنام رأى فيد راء فسى النسوم أنسه فسى جنسان فاستلذ المنام لم يبغ أن يب خوف أن تـذهـب الملـذة عنـه يفتح العيس ثسم يغمضها مظ فهسو يبسدي تنساومها ويغطسي ليعسود النهار ليلا فتأتي ما لقومي عموا عن الجد اللا ولووا عن طريقه الواضح الاعـــ ما كفاهم جهل الرجال فزادوا تعلم البنت ما تعلمه الاي ما لها لا تعلم العلم واهما وبقساء الفتساة جساهلية عسا

ين والعلم واستبانوا الرشادا واضمحلوا ثني ثني وفرادي

حجهل ما يطلبون منه ازديادا قيل أن يقلبوا علينا المرادا وإلى الجهل أخلدوا إخلادا ليه واستوطنوه قصرا مشادا ــه بما يتعب العقبول الحدادا في أمور تعيى البليغ السدادا ينطوي سيرهم فعموا المرادا ــه ملـذات فاستطاب الرقادا يقطف الزهر وهو يجنى القتادا عقظ عنوض من تنومه الامادا ثم لا يلقى بعد إلا الوسادا لهسر تسوم ومسا المنسام ارادا وجهه كي يرى الضياء سوادا ــه رؤى مثلها تسبر الفؤادا حب واستبدلوا به الايرادا للام من جهلهم فضلوا المرادا أحه جهار النساء وا إبعادا من ودين الإسلام أبدى اتحادا لكسن قسد ألفتسم الألحسادا ر عليكم لا ينقضي الآبادا

أيسن ديسن أتسى بحسر مانهامن مه ضللتم لا تعرفون الرشادا(1) الخ القصيدة.

ويقول السيد عبدالله جنون(2) من قصيدة اثباتي وحزمي:

أما وشبابي في العلاقسما برا أحيد بنفسي أن تُهان كرامتي إذا قيل هيا للفضيلة لم يكن

لأني امرؤ أبى المهانة والضيرا وأربأ أن أسعى لما يوجب العذرا ليسبقني من جد في نيلها السيرا

إلى أن يقول:

يقول حسودي إنني متدنى، لئن غره سنى مداراة جاهل لئن غره سنى مداراة جاهل ولي بين أضلاعي وبين جوانحي أحمله ما ناء رضوى ببعضه ويأبى النصابي والتعلق بالهوى فلا حب إلا للبلاد وأهلها أرى أنني إن لم أعد بسعادة على أمتي وإنسي إذا حققت ما ابتغي لها فيا وطني لا بت إلا (محررا)(6)

وكيف ونفسي قد تجاوزت الشعرى فإن السياسي من يداري الورى طرا فؤاد يُرى في حادثات الدنا صخرا فيحمل لا يستحس له وقرا لأنهما للهون كانا معا جسرا تخلل أنفاسي وأشربته خمرا حيا حسرتسا حست مضطروا كفاني بأن حققته ثم لا فخرا ويا أمتي لقيت في سعيك البرا

وأما السيد محمد المختار السويسي فلا أريد أن أتلو عليكم شيئاً

⁽¹⁾ واضح جداً - كما أشرنا في التقديم - أن الشابي لا يروق له مثل هذا الشعر الركيك الثقيل. . وإنما اختاره، كما اختار غيره، لما يتوجه به ويدعو إليه من يقظة وإصلاح وتنوير.

⁽²⁾ في الأصّل محمد عبدالله جنون، والأصح ما أثبتناه: عبدالله كنون.

⁽³⁾ كلمة «محررا» زادها الشابي من تقديره. . ومكانها بياض في الكتاب. راجع تقديمنا لهذه المحاضرة.

من شعره لأن خير قصائده هي: «لما لا أقول الشعر كيف أريد» وقد تلوتها عليكم من قبل (ومع ذلك فإنها لم تسلم من بعض هنوات كاستعمال كلمة «كيف» بمعنى «مثلما» وأنا لا أعرف في العربية أن تستعمل بهذه المعنى (ه).

بقي لنا شاعر جدير بي أن أحدثكم عنه وهو السيد المكي الناصري نزيل القاهرة الآن⁽¹⁾ وأحد تلامذة الجامعة المصرية هناك⁽²⁾ فقد ذكر هذا الشاعر في ترجمته التي كتبها بنفسه كثيراً من الآراء القيمة في أسلوب متين جميل، ومما ذكره هو أنه سأل فريقاً من زملائه «شعراء الشباب»: هل حسن أن أمضي في معالجة الشعر أو أنصرف عنه إلى غيره؟ فقالوا في لهجة مخلصة لا رياء فيها ولا نفاق: «كأنك لم تخلق لأن تكون شاعراً، ولعل استعدادك للعلم أقرب من استعدادك للشعر ولعل البلد ستنفع بك كعالم أكثر من أن تستفيد منك كشاعر» (3).

وأنا أنصح له في غير رياء ولا نفاق أن ينصرف عن الشعر إلى العلم والكتابة، لأنني أرى أنه سيكون له مستقبل علمي زاهر وحياة كتابية مزدهرة، أما ما ذكر في الكتاب من شعره فلا يدل على شيء من التوفيق في صناعة الشعر؛ لأن الروح الشعرية التي تنير لنفس الشاعر مسالك

⁽¹⁾ أي في عام 1930 عام صدور كتاب القباج وكتابة (سمر الشابي) عنه.

⁽²⁾ واضح أن الشابي إنما ينقل هذه المعلومات من كتاب القباج.

⁽³⁾ قد كان فعالاً _ كما توسم الشابي _ من كبار علماء المغرب الأقصى، ومن كبار المجاهدين عن حرية المغرب واستقلاله ووحدته الترابية، وقد أصبح (عام 1989) رئيس جمعية علماء المغرب خلقاً للمرحوم عبدالله كنون وهو أيضاً صهره (متزوج بأخت الشيخ كنون) وقد كان حاضراً ورئيساً للجلسة العلمية في ذكرى المرحوم كنون وسمع قول الشابي عنه وتلقاه بابتسامته الكريمة ومكارمه العالية. وعلمت أنه لم يترك الشعر. ولكنه من تأملاته الروحية وخصوصياته الأدبية. توفي ربيع 1994 عليه رحمة الله.

^(*) ما بين القوسين مشطب عليه في الأصل.

المجهول بمشعلها الجميل لم يكن له بها أدنى اتصال.

أما بقية الشعراء في هذا الجزء فلا أريد أن أحدثكم عنهم بشيء لأنني لا أجد فيهم ما يلفت النظر أو يثير الشعور، زيادة على ما في شعرهم من مآخذ لغوية ونحوية وعروضية (1).

⁽¹⁾ لمزيد المراجعة والتدقيق أثبتنا كامل نص الشابي بخطه في القسم الموالي.

مسكلاحيت

- الحكاضرة بخصطّ الشكابي

ـ يوميّـتانلشّـابي

- مُدينة فاس صورة

ـ شَعَــُزاه المغربُ"صبور 1929 »

نص الحامرة بخرط الشابي



6N-120,10

ا بحالسا دة ا ١٤١٤ مناء لسن قد كم البدع والسد مناج و ا مع الكتا ... وهذا نه و كالتوجة لام مع الرحمة لمعص مر الماله على المالم و من الله المالم المالم العشفة التي لا تعدوله: ولدوما يزوجات ~ mulling 120 place is UG1,1 التي الم تكنين من من الزما عدا الروعم عن به و بدون التكنين في المعاد المروعم عن به - ان ن سند فد كر فن الجروالارل من اكتبار ceir je 1 20 mis Fat World Musica Nat! che pla , alel 125 Hola me mes pres على ابن في المعربية و لعام أنان على المالزية W دسة , ان ا تعنيد المهم في المرانسيم و ملاءة العربي المراهد من المامي الموجوب لأن الم ونالعائب فدنعه بالتدكيل فهاف (ne) را دار الإساك من المناس الله المالة الم

الخرداتان من الله - هذا الجزد الله لا المراد الما بزما ي السبب والعلاج والعزوالل مثل ما الدائمالع بدالحاف، بالأمه ماي ما مان وريا , منازع. عذا الجزوالل مع الشعب رالتعمل العمل المحمدة العرالة الما أن أمكم من اللباء ع السكام result les claire de la les, - Limites les le il واذا من برسنا بعد العرب النساب العرب سنكسوى مذاخذ ا صورة ما دخة اوفريبة من العدف-من الهاتم العزبية إلى المرح 2 to The coolid 2- jell ille till ille ille cionson the was and ety بحداج وشرا تحد نورانشس ومهام تجيش به فعد - النسا - الغزي الله والعلا いとが一次はしいでのかりいってはなります من لف سموما دائد الم يم تفيل الدين ولا عن ك العنال المعلى والمرة على العدى والمبدة المعربية وكامن نوا عرا الدينية والم مناسبة Reis residentes le Wisser ما را مرافع و المالية ساكنه رامها

ت ليم سمية تلي عد كا عام الديس للك الالم السنبغة الساعم المساعم الم مغروالله انسا م الدجود، وها تيماله وي انعتب الله عي التي تنعي فن علي عبو المعتقوا ما ني ' عبث أنورة نا جعيز ما جعيزال من المن لوعة in the will - 100 hellawle ه ما سع الم من الما لعد الارة المانيان « ces M-jell & crel-, Vis- LS يعي الكار اذا مورة من رائعة نا طعنم المنظم ولا السعب المعزى وأعلام ؟ ربي ألك - اذا مثل على سامنة من الدو العالى الرفيع? امذن والموا - عن هذي السؤال لم معم ولا. أنول نعد لدى كالكتا صبه تشعرت وان تفرد کا ی فقع ما در الخيلة من لمينه الشفلير خيب وا Le le 3 hours of the start will be the من أب سام رمعنكم والعربيس الما في الله

الدورالنشكون الأسى الرئيس ليه والكبوانيم. مى فر م من من المساورية فظا واهدا مج التعكيروالشاع والعبو المعدوما ت أنفا ما منشا سهم مننارة المناطع والنرات ما و و را ما و زواحد ی فینا را و واحدی و العلما تكون افزيد الحالص البرعين لغنول الكالنشودة وين روي الله المنت المنت المنا الله المنا المناع ال چالىلى ما دركىدة مىمى قرامى، بى ~ is, as the walk we adjusted ولة ملذا عدر شهروا تدوله طبعتم الحليم ال وعمال فلسو _ ما تعرصه وكوفظ بي لمنسم العد ما تدفيظ من تسنى العوالم م والخوالم. وهي لا كتَّ صياءً أحد باسركم من بيشكر البروالعاج وجم تم والله م والفان الاعب عان نفواند والعان والكالم ب مرميا ساك ، أخوائد وميك النسا - المنوت لعن الحباء واللهل المنفل بشاعب العبش وكالبه والشي الإعدمت فواء الذياع مام مرجمة بالسة إلى عند والنشاع العنين ومير الشاء الالم بالسر الوجود ومعظل علاي النفتي بعثث ا فیا عرص ل الرسع اسان مع النسان النسان النباري مع موس الم ان وا لعومي العالم عصوم عدم ساجي

عامی رسم بعیسی معذر کافترف ر او 216 متو اص الى العلام الدين والدعثاني بردرة سة و آء توع محمد ع دون الما - بعدا مع وما الإياري من عبيم عبالله العربي الم المتشاريه والعنعل نفسهم فاللو فاللو فالوق ا هوالشعب الإلسيالي عن أمان ولمان من المان ولسن مِه من حور ليناء الألك العورة الوصية التي تمثله على وم المعالى الحد والها 196 وعم السفع لل وللديوم من منه و آللا عنم هذا البن الوصد ١١مر فن مح سمه المر دازء العمال عد عظم بندا الفاع المردا داخال عافل تعلى ولك با فالسعب المعري لسنة resel Williams welling · · Trasposion sie en sue on con بنائد الها زم الما معد بالله وسنع الم الحياة لي في لي في في الأولى له وية النفليد والمري والسنا لى ولعل هائد الطبول المعلية سيعنز تساب فدي مع بدمدع و الكونا ما معدو لحدي ما يشربا شعب الشمين الح ! Elapino maí à Tim Stia, وقدر الأساب مهانب فالسعرة وعلى تعلم

المطم العنوا لفنيل مائده مع نفس الش ist men's y & -e ٠٠. لا في تعنى على بأن لابني و زنك الدافر ، الع ون الساء وع مالاتنكون و لغيس طمة والشير وروكيف تنولد بي نعسم لسا مية المي أول عنم لعلم النس ع و مدولا للم بج الم المالياف في ع فقى من قصيمه م لدا فنول الشعركبيساريك إلتى -. و معن سعراء الجرار ، عد السيحال بعدن: تم ادا فول السع كبيب أريد. والانبراز الشعور وفعوه? له المول وإنى متبالل . بي حلى ا فالغائلين رخود

م الشاري وجد - ١٤١٤ روض كالمسك في م هذا لوهد دا الاثم وطوانى ولسي ادل على صائم الدوية ارمياءً شعران - سوندا لمعنى - من اختلاب من زي التعكير و من جراراً بي والفي ط اللعي والصاغة الأن ولدف مرل على وجود بزعة/ سفلام م لفوس السَّمِرَا وَأَلْمُعُمْ وليل عَلَى اللَّهُ وَ الْحُسِوبُ وَمَالْنُعُمْ مَا لَنْ منا به معا مرك ور التغليد وتزم سراى أن تجد ماند. احور دالوجوه ويركب ما سفله ما رصيه الحناة ماسى الدُيسواكوالاهون الله المان المال المالي الأدي الأدي الم حبى الصوائدوسيُّ ماللُّد - واشعر بالساع المما الماء ے نعسی وبار تعاع رور الدمساس می فلم و هذا , و M ر - العام 10 فلالث هوالله و - الوضع ح لاعتشادي أنالشاء الحن بسدان تكون من ضعع أرض من البير بيرف وعزكم تفييب ملهب والفساس وقاى ولعين

سعرية بالحيا مركو وأعله مركومن الاسلمك ملاسرا ناتيكون ١٦٦ رء فيضعا من هيوهرا ليا ة مركم ما مركم في اصناس ضوي ور دفيها والمرقع والأحد مراك عدالك م احد من منزو ولك الله د - الإنسسط بوسع مي نعسى الله عن الله و المراق الله عن الله عن الله المراق ا أمرى ألف أ مالنع. ومم ربع بد شمال دلا الشاء إيز سروع المستوعال سا في واعلامة وافارمد فطعا ازام و باللام المسك كعب من منال و تعدسا عا و يم من المستناق العنفرانشرى الى لوب. هد محتم عن الله الكن برمان رمان ر فيمرأ ما ملي من أسلوب والعالاء والعاطم Age - Cell & stewl - sulviliens المتوسطانز له شائ تراسي مساوي تكرا العليف التما للحذكرا أعارا لغرم مثلا فيذي وبينا سعلي ولا يعلى إلى ما بلغت السهائة الأساليب الفريمة السبة من موسم الله في والماع والله عن أسالب وسعم لا قام من الغالم النوي واللغوي إن تعفى المعان من الى فذالع وفية ق الكثر ولد السنتى مى سن الما مي الم اللا _ الأرامدامداسد وعددادا من الإراعلاء ساب المعزب الم فعي لعنب رساع الشباب عن صدارة واستعمان ا عاينه ل حامع الكتاب بيم شعر به: الشاء رومه احدمانة

اللية وثناسن التلاك وحدة التركب ومرارة العاطفية رامس أن بني جنسبه شا وية نا شنه ما ن ان عدى بن صوابس مى مى بسمالة كالوما للنا ب وسلما رف وي دلك الدسلة ولوثفت بينفا حة أسهوج مك الثفا مير. ومن الهاأ والله أناع أعلى , أعذ - من أنف م كو أن ع ب الغرو المعلم من ريا والياء ما عواً فعه وأسمى ما بناكم أوا روا في المرون المام من الشاع و المام و صاف و ساحة ، وساحة con while les plante with a property من الغربة الغربة الغربة المعالمة مربية المحمدة وزبرده علمواسى الأبعي con our con-س عمل النا - سوم مذى چارى ومدى الرعام ماسى ف مستا مر ماله مكا نوا - Gie Flustano ومينول من خصيرى سيعرب خوني»: ا بهدمر در الخسن عشرة العب والمراع المائد الساردالم دی نفر سال منس أس اس ما ما در الرح كطاب وال منوسوتعین صف،

وماسا ، بالعنوم وَلَنْ أَرَى كُنْ الْعَالِمُ حَاجَةً ما مع الأن سرم الرب المرا بنام المنا عمرة المراسط المن امر-ولكن أي الفائدة المالية and with the ر تنعم عزيد ما مديدة Lu Mi reaculaphi will sign ارج ع مساما المواضوات ع والسب على For Sip all me is it disarcust - elivitin من شعراء بلا وي المندي ربي فع وا عن الدي تع بالحبة selice of under selections les الشعهروم عالمؤاهم كم الم الم من تشعب ما وها والم الله الله وها الله عن اللهم الل وع لم الزالان النوية والعرو عنه والعفوج الله وفعة

وع أسابب السعراء المعزى. وولد، الله وي الس ور رين برانسيد عبد الله حنوة رانسيد فراين إسوش لعنوى السبيدة الغري من شقيه عنواز ومالغومي ... ى زاد ي الله يم وسيا دا. من مراجه والظال عامي ame chellis, no مع به مورد لنك منه عنا دا color de cestor la 1. La Car do the without cu culi esta 16 1. Saull of Mark, م ين به امرمر ما نا سوا واستا نراازشادا الماعدا و فالما و المال والهاوا تناكأني وجرادي و بنون شي ا مراعاهاه ما المحالي 10 60 / / wie sub 6 ع المناون من المناور من المناور والمانالية والما عاصلاوة الل جهم والهاجمل اغلوم الملحمة

وجدوا يسر راحهما شكا نوالدواسكوطنوه فعامشاوا وسدال ع اسور تعبى الليغالاد مناع من عاع م المنام روا بد راء بي النوم نه يوما ن بغيف الام وهدي الفتا وا ع شاند المناع لى سغران بسفط عدها من ندمه الله ما وا to wall the car of its out to الم المادين من ملم يعني و مادينا مارا دا بعيدة عن وعاء بعلى وجهد مي بما اضاء بسودا لعدة دالها رليلا مناش رد ع شاكا شر المؤادا بالعدمي فيوا وراكره اللاعب وانسك بالعابة الراها ولدوا ور فرا ما العام العام و ومدوا و الما المال عالميا هر جهل الرجال بوراد والد عيد الساعة والمعادا pleton out Mose of Marie - in ما و الأعلم العلم وا ما لكم فذا لعيم الدي ما 126 Frainste, le abolo seal, te, انى و في الله على منه الله عرصوالله و منول/سيد هجيدا سرطينون وي فصيد درسان وجري Gelorible The les be universely quison

بنيس أن تمان رات واربا أن اسعي كما بوي الع I,mi quie de d'émi che de l'Alicable (16/3) ١٤/٠ نغول: المعاما عالمدو صلساده ما لجازاره و وزن رب بدي أ خلاى وبن هدائى مؤاد به يعما ونات الناهم اجله ما ياء رحون خطر بعض معل لا تسمس مرقما بالنعاب والتعلق بالهوي الموي المون الما لاون المعاصمة الإمارة. متعند ما البين الم المان ال مِهَا وَفِي لا شِهَا لِهِمْ اللهِ وَيَا أَنَّ لَعَبْ عِلْمَالِكِا فللم السرين على وإما السيدة المنكارا لسولي مِدَارِدِ أَنَ اللَّهِ عَلَيْهِ رَسِنَ مِن شَعِيَّ الدُّن عُرْ مُعَا يُدِّهِ مِن (د أم الماغول الشع كسع أربديه وفد تلة رع عليم مع فبل وهم continued with the continued to the cont بغي لنا شاعرجه بي أن احتكم عنه و هوالنسد المكي النا عرى ولا العاعرة الاواحد كليدة أيا معدالمعرش من أبير من الله و المراجة الى لتركم بعد الله مع المرار العنبة و أسلوب منه عن وعاقر ، هوا نيساً مِ بِنَا مِن تَسْعِلِمَ السَّعِيزُولِ لِهِ وَيُسْعِلَ وَالنَّسَاءِ : مِن صَمِينَ اللَّهِ

de No feet, shoet and g المشعر ولعال الله وسنفيع لل لعالم المالية الساع و والا الع له على ل دولا ثبا قا نشى الدُّن الد احد الله العلم الويش النصور زيادة الم ما فه شعر عمر من ما خذ الفو من وقد سه واروطية

يوميتــان من يوميات الشابي

تحقيق كمال عمران

الإثنين 13 جانفي 1930

50 - ذهبت أنا والأخ زين العابدين والأخ مصطفى خريف(1) مساء اليوم إلى النادي الأدبي لإلقاء محاضرتي عن كتاب الأدب العربي في المغرب الأقصى» الذي طلب مني النادي الأدبي أن أبسط لهم رأيي فيه. ولكنّنا لم نجد أحداً هناك. فجلسنا وأخذ الأخ زين العابدين يتلو علينا أقصوصة الحبيبة أو أحدوثة الحبيبة كما يريد أن يسميها الأخ عثمان الكعاك(2)، لأنه يرى كلمة أحدوثة أدق ترجمة لكلمة وفيل» الفرنسية.

وأحدوثة الحبيبة هاته قصة صغرى كتبها الأخ زين العابدين بمشاركة شخص أبى أن يسميه، وأعدّها للعدد الثاني من مجلة «العالم» وهي قصة تونسية حاول أن يمثّل فيها بعض العادات التونسية، وصور فيها بعض الأوهام الخرافية التي تستحوذ على عقول العذارى الشابات.

⁽¹⁾ مصطفى خريف (1910 ـ 1967) من الشعراء المعاصرين للشابي، كان له دور في الحركة الأدبية إلى مماته. من دواوينه «الشعاع»، «شوق وذوق».

 ⁽²⁾ عثمان الكماك (1903 ــ 1976) من رجالات التاريخ والثقافة من مؤلفاته
 «تاريخ الجزائر» ـ «الفلكلور التونسي» ــ «البربر».

واستعمل فيها طائفة من التعابير التونسية الخالصة التي لم تألفها العربية ولكنها لا تأباها قواعدها. وفي أثناء تلاوة الأحدوثة أقبل الأخ المهيدي⁽¹⁾ ورفيق له. وبعدهما أقبل الأديب أبو الحسن بن شعبان⁽²⁾، وكانت الأحدوثة موشكة على الانتهاء. وظل الأخ زين العابدين يتلوها إلى أن انتهت في هاته الجملة: وظلت أمي حلومة تشمّر عن ساعديها وتضحك إلى أذنيها؟

51 ـ وعلى إثرها دار الحديث حول الروايات الشعبية والأدب المحلي وكان مؤجّع هذا الحديث هو الأخ زين العابدين الذي كان يقول: وإن الروايات الشعبية والأدب المحلي ـ كما أنّها يجب أن تمثّل حياة الشعب بما فيها من عادات وطباع وأخلاق ومميزات ـ فإنها يجب أن تشتمل على كثير من تعابيره الفنية الدقيقة، وتراكيبه ومعانيه التي يستعملها في مخاطباته، لأن هاته أهم ناحية حيّة من نواحي الحياة الشعبية، ففيها تبدو صورٌ صادقة من نفسية الشعب التي تنم عنها فلتات قوله والثفاتات ذهنه.

52 فقلت: إني أقرّك على رأيك هذا، ولكن على شرط أن يمزج يتسفَّل الأديب اللتحصيل على هاته الغاية، إلى أن يمزج أسلوبه العربي بالأسلوب العامي المحرّف. كما يفعل بعض

⁽¹⁾ محمد صالح المهيدي (1902 ـ 1969) انظر: محفوظ تراجم المؤلفين التونسيين 4/ 410.

⁽²⁾ ابو الحسن بن شعبان (1897 ـ 1963) انظر: محفوظ، تراجم المؤلفين التونسيين 3/ 198.

المصريين اليوم، فإن مثل هاته الطريقة السيّنة لقاضية على الأدب العربي الجميل، وماسخته إلى نوع من الأدب هجين، لا هو بالعربي البليغ ولا هو بالعامي الصميم، وإنما هو مسخ بين الإثنين. وإنما على الأديب الشعبي الذي يريد أن يكون موفقاً أن يخضع اللغة العربية وأساليبها لاحتمال المعاني الشعبية التي تحمل طابع الشعب وميسمه. وبذلك تكون اللغة قد اكتسبت ثروة معنوية طارفة تضيفها إلى ما لها من كنز تليد. أو أن يُدخل تعابير شعبية في اللغة العربية، على شرط أن لا تُخل بروح العربية، ولا بقواعدها الأصلية. وبذلك يكون الأديب مخلصاً للغة العربية، ومخلصاً لفة النزيه(١).

53 - فقال الأخ الزين: نعم إنها لفكرة قيّمة. وهذا ما حاولت أنا اتباعه في أحدوثة «الحبيبة». فإن كلمة «ضحكت لأذنيها» كلمة محلية محضة لا تعرفها العربية من قبل، ولكنها مع ذلك لا تنافي شيئاً من ضوابط اللغة، زيادة عمّا فيها من دقة التصوير لمعنى الضحك والإغراق فيه. ولا أعرف في العربية تعبيراً يضاهي هذا في دقة التصوير لمعنى الإغراب في الضحك، إلا أنني أعرف في الفرنسية تعبيراً قريباً من تعبيرنا في هاته الدقة إلا أنّه دونه. وهو قولهم: «ضحك حتّى أفطس أنفه».

فقال الأخ ابراهيم بورقعة(2): «إن العرب يقولون

 ⁽¹⁾ انظر موقف الشابي: «الشعر والشاعر عندنا» ضمن كتاب أبي القاسم محمد كرو، آثار الشابي ص 141.

⁽²⁾ إبراهيم بورقعة (1905 ـ 1982) رجل قانون ورجل ثقافة وهو من =

ضحك مل. شدقيه، وهو تعبير غير ظاهر المعنى، لأن الضاحك لا يمتلىء شدةاه.

فأجابه أبو الحسن بن شعبان بأنّ كيفية الضحك تختلف باختلاف الوجوه والأشكال. وظاهرتُه أنا على ذلك.

والذي يبدو لي الآن أن العرب لا يعنون بامتلاء الشدقين «انتفاخهما وإنما يريدون امتلاء الفم بصوت القهقهة كناية عن قوة الضحك ثم قلت لهم: «إن العرب يقولون ضحك حتى بدت نواجذه» وهو تعبير قريب المعنى من تعبيرنا، لأن النواجذ قريبة من الآذان. وإذا انتفخ الفم من الضحك حتى بدت النواجذ فقد قرب من الاذان».

54 ـ ثم انتقل الحديث إلى الأدب العامي، فقال زين العابدين:

اإن في أدبنا العامي دقة في التعبير، وجمالاً في التصوير،
وسعة في الخيال، بصورة توجب الإعجاب الكبير. أذكر
أنني طالعت مرة أنا وأبر القاسم قطعة من هذا الفن، يصف
فيها صاحبها البرق، فأعجبنا بها إعجاباً كبيراً إذ أنه قد عبر
عنه بأبرع ممّا عبرت عنه ألفاظ شاعر، وأبدع ممّا صورته
نفس فنّان،

55 ـ فقال أبو رقعة: إنني أعتقد أن الأدب العامّي بتونس أبلغ من الأدب العربي بها، وذلك لأن أدباء العربيّة بها تقيدهم كثيرٌ من التقاليد اللغويّة والأغلال الشعرية التي توجب

أصدقاء الشابي.

عليهم احتذاء من تقدمهم من الشعراء، زيادة عن أنهم يكتبون بلغة ليست لغتهم، بخلاف من كانوا من قادة الأدب العامي، فإنهم بعيدون عن مثل ما يتقيد به الأديب العربي بتونس. ولذلك يكون من الفرق بين أدب هذا وذاك ما بين أدب الطبع وأدب التقليد.

وأنا أعرف واحداً من هؤلاء الذين يتملؤون بروح الشعب ولغته من يعمد إلى القطعة من الأدب العاتمي ينقدها نقداً فنياً صحيحاً دقيقاً لو كسي الأسلوب العربي لكان خير أمثلة النقد الأدبي، إذ فيه تتجلى سلامة الطبع، ودقة الحاسة الفنية.

الإثنين 20 جانفي 1930

63 . . . وبعد أن أنهيت أعمالي الإدارية نحو الساعة الخامسة، ذهبت أنا والأخ المهيدي إلى مطبعة الأخ زين العابدين. فألفيناه يصفّف حروف «العالم» مع المصفّفين. وألفينا الأخ مصطفى خريف واقفاً بجواره، يطالع بعض الشيء. وبعد حديث مختلف أراني الأخ زين العابدين مقالتي «الشعر، ماذا يجب أن يفهم منه وما هو مقياسه الصحيح؟٩. ثم لاحظ لي أنه يخالفني في بعض ما ورد بالمقال من الآراء، وأنه كان يودّ لو قابلني قبل طبعه ليعرض علىّ رأيه، عسى أن يدخل به تعديل على المقال. ثم قال: ﴿ولكن وجود بعض ما يخالف آرائي لا يمنعني من نشره، إذ أنَّ مسؤولية ما فيه من الأفكار محمولة عليك وحدك. فأجبته بالإيجاب. ثمّ أبنت له أن ما يلاحظه على المقال، ويود وجوده في المقال، هو موجود فيه وأردت أن أريه إيّاه، فلم أتمكّن من ذلك لكثرة أعماله ووفرة حركاته. ثم قال لى: إنك تريد أن تبعث المذهب الرمزي «سانبوليزم» من مرقده، وهو مذهب قضى عليه الزمن، ولم يتبعه في فرنسا إلا شاعران أو ثلاثة. فقلت له: «لك أن تسمّى طريقي بأيّ الأسماء التي تشاء، فأنا لا أعرف كيف أسمّي، ولا يهمّني

معرفة أسمائها. وسواء عليّ أكانت تسميتها كما قلت أم خلافاً له. وإنّما الذي يهّمني والذي أوّد أن تعرفه، هو أن أدعو إلى الطريقة التي تسكن إليها نفسي، ويرتضيها ضميري ما استطعت إلى الدعوة سبيلاًه(1).

64 - وبعد ذلك أطلعني على مقال للسيد التيجاني بن سالم (2) عنوانه: «التجدد الأدبي عندنا». وهو مقال قيّم مفيد أعجبت به، وإن كنت لم آخذ منه إلا صورة مجملة. وبعد قليل اصطحبت الأخ المهيدي والأخ خريف بعد أن اعتذر الأخ الزين عن الذهاب معنا إلى النادي الأدبي بتراكم الأعمال عليه.

ولما وصلنا إليه ألفيناهُ مُغلَقاً، مع أنَّ موعد الاجتماع قد مرَّ عليه نحو العشرة دقائق. وبعد أن قرعت الباب قرعاً عنيفاً بدون جدوى، رجعنا وفي أنفسنا حسرة وأسى على المشاريع التونسية المسكينة التي لا تجد من أبناء تونس من يخلص لها حتى النهاية.

فقد حاولنا في العام المنصرم أن ننظّم سيره ببرنامج

⁽¹⁾ يملن الشابي في هذه الفقرة عن موقف نقدي يكشف عن غوص لافت في عالم الإبداع، فهو أديب ينشىء إنشاءً وحسبه أن يخلق خلقاً وحسب النقاد أن ينقدوا. الأدب عند الشابي يقترن بصدق العبارة وبصدق التجربة قبل كل شيء.

⁽²⁾ التيجاني بن سالم من رجال الأدب الذين نشطوا نشاطاً مذكوراً، ذكر له محمد فريد غازي بعض أعماله انظر: Mohamed Ferid Ghazi le roman et la nouvelle en Tunisie p 16

معين عيناه رغم المعارضة الكبيرة من أنصار الأساليب القديمة، فأنتج نتاجاً حسناً كان فوق ما يؤمّل منه. ثم قامت ضجّة «الأب سلام»(1) إثر مسامرة امرىء القيس التي أنكر فيها الأخ المهيدي وجود امرىء القيس (2)، «ومسامرة الخيال الشعري عند العرب؛ التي جاهرتُ فيها بآراء لم تُسْفها أفكارُ بعض أدعياء الأدب، وعدّوها ثورة على الآداب العربية وجحوداً لمزايا العرب. وتطوّرت هاته الفكرة في نفس الناس، والتقت حولها الأراجيف والإشاعات الكاذبة، حتّى عدّما بعض الجهلة زندقة وكفراً (3)

⁽¹⁾ الأب يوسف ابراهيم سلام ولد في الإسكندرية من أسرة مسلمة يوم 30 أكتوبر 1877 تلقى التعليم الأولي عن الآباء البيض بالإسكندرية، هرب من مسقط رأسه بعد أن تنصر وهو في سن 18 خط الرحال بالجزائر ثم بجزيرة جربة (تونس) ثم انتقل إلى روما حيث درس الفلسفة ودرس المناسخ اللاهوت بقرطاج. أرسل إلى أوغندا لتدريس اللغة اللاتينية. ارتقى إلى رتبة قس سنة 1907 اقام ثانية بالجزائر 1925 ثم قضى سنة ببيت المقدس ليعود إلى تونس ويقيم بقرطاج (بوخريص) وبهذا الموضع نشأ معهد الآباء البيض وقد كانت ثلاب سلام علاقة مع عدد غير قليل من التونسيين وقد نهل من العلوم الإسلامية على يكني شيخ زيتوني وأسهم بصفة لانتة في الحركة الفكرية بالبلاد التونسية وأثر عنه اختصاص في فكر ديكارت والمحاضرة التي أشار إليها الشابي في هذه المذكرة تتعلق بالطريقة الكارتزيانية عند طه حسين. توفي الأب سلام يوم 27 أوت سنة 1947

 ⁽²⁾ لا ينخفى في هذا الموقف الصدى الذى وجده موقف طه حسين من الشعر الجاهلي.

⁽³⁾ اللافت في هذه الفقرة معجم الشابي وهو أقرب إلى تأسيس النظرة =

قامت تلك الضجة (1) حول المسامرات الثلاثة وحول مسامرة «سلام» بالأخص، فاهتبلها بعضُ المغرضين فرصة لتشويه سمعة النادي ورميه بالزيغ والإلحاد إلى آخر تلك السهام التي تعلّم المفسدون تسديدها إلى كلّ عمل راموا إحباطه في البلاد الإسلامية. فكانت تلك الحملات الكبيرة فقد فقت تلك الحملات في أعضاد الأكثرية من أعضائه، ورمت في قلوبهم الرعب والهلع والجبن، فانقطعوا عن المجيء إليه إلا واحداً أو اثنين كانت لهما عزيمة صادقة، وشجاعة أدبيّة تحتقر صبحات الحروب وتهزأ بسهام المغرضين. ولكنهما أعرضا عن الذهاب إليه. وما الفائدة منهما وكل أعضائه غائبون؟!

65 و هكذا كانت خاتمة العام الماضي محزنة كابية. ثم جاءت السنة الحالية فاقترح الأخ عثمان الكماك أن تكون طريقة النادي إنما هي إثارة المواضيع لدراستها، ومن كانت له دراسة عرضها على النادي لتلقى مسامرة عامة أيام الجُمع. وقرّرت الأغلبية هذا ولكن لم يمض على الاتفاق شهر ونصف قام خلالها كلَّ منّي والأخ عثمان الكعاك بمحاضرة: واحدة منهما تعرضت لنقد كتاب «الأدب العربي في المغرب الأقصى»، والأخرى تعرّضت لطريقة البحث

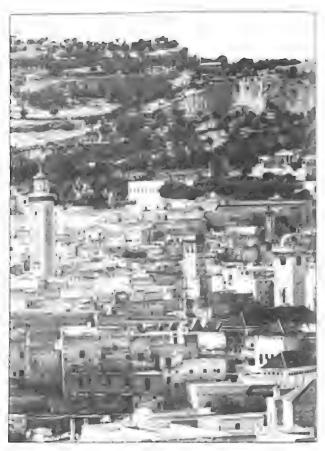
العلمية المشبعة بروح النقد المعرضة عن السباب والأسفاف.
 انظ على قداء أدر القاسم محمد كرد : آثاد الشاس وصداء في الشرق

⁽¹⁾ انظر ما يقوله أبو القاسم محمد كرو: آثار الشابي وصداه في الشرق ص 13 وص 21 ـ 23.

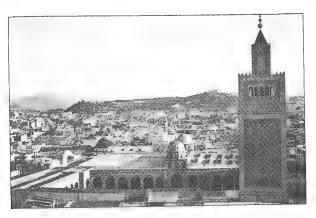
في الثقافة الشرقية عند المشرقيين⁽¹⁾ وعند المسلمين في الوقت الحاضر. وقد أغضبت كلَّ منهما طائفة من الناس. أقول لم يمض على فتح النادي شهر ونصف حتى أخذت علائم الهرم تدب فيه. وبدأ الانحلال يأخذ منه. وتلك هي مصيبة المشاريع التونسية، يندفع القائمون بها في العمل اندفاعاً كلّه شغف وشوق وإخلاص، ولكنة لا يدوم. فإنه لا يلبث إلا قليلاً حتى يخبو أواره، وتركد ريحه، وينصدع شمل الجميع. تلك هي مصيبة المشاريع التونسية (2).

⁽¹⁾ أمل الصواب دعند المستشرقين.

⁽²⁾ ردّد الشابي هذا الموقف في رسائله: رسائل الشابي ص 62 _ 63.



صورة نادرة لمدينة فاس 1930



1 - جامع الزيتونة (تونس)2 - جامع القرويين (فاس)

المعلمان التوأمان المغاربيان





محمد بن العباس القباج مؤلف: كتاب الأدب العربي في المغرب الأقصى 1929



تصنيف مخدب العبّاسِ القبّاج

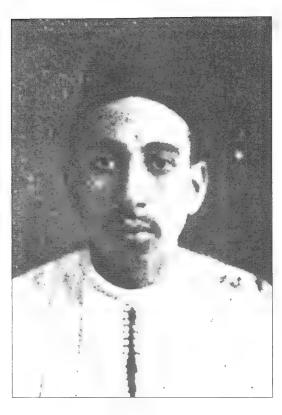
﴿ الجزء الاول و الثاني ﴾



الشاعر الشاب محمد علال الفاسي عام 1929



الشاعر الشاب عبدالله كنون عام 1929



الشاعر الشاب في 1929 محمد المكي الناصري



الشاعر الشاب عبد الرحمن حجي عام 1929



الشاعر الشاب محمد القُرِي عام 1929

أشرفت على تنفيذه:



والروافرت والوسوي

لقاحها الحنب اللمتسي

لفاحها الحبيب المصيي

شارع الصوراتي (المعماري) ـ الحمراء ـ بناية الأسود علفون : 340131 - 340132 ـ ص . ب . 5787 - 113 بيروت ـ لبنان

DAR AL-GHARB AL-ISLAMI - B.P.:113-5787 - Beyrouth - Liban





8 8982350